

عنوان مقاله:

دوره های آموزشی انبوه و آزاد (موک)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

توران ستوده - دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، شیراز، ایران

نادر شهامت - استادیار، گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از دستاوردها و کاربردهای اینترنت، همگانی کردن آموزش و در دسترس قرار دادن دانش اندوخته شده به یکایک افراد جامعه بشری است. در طی دهه های گذشته، بسیاری از موسسات آموزشی، شروع به ارائه دوره هایی در وب به اشکال مختلف کرده اند. اخیراً، نوع جدیدی از کلاس های درون خطی ارائه شده اند که از ویژگی های خاص برخوردارند: از جمله موکها که کلاس های درون خطی هستند و هر کسی در هر جایی میتواند در آنها شرکت کند و معمولاً رایگان می باشند. بر اساس تاریخچه آموزش عالی، موکها کلاس هایی هستند که در آن به صورت درون خطی به تعداد زیادی از دانشجویان، با حداقل مشارکت اساتید، آموزش داده میشود. معمولاً دانشجویان سخنرانی های ویدئویی را تماشا می کنند و در گروه های مباحثه شرکت نموده و تکالیف را تکمیل میکنند. به این ترتیب یک استاد میتواند یک کلاس را با صدها هزار نفر شرکت کننده حمایت کند؛ بنابراین موکها از دروس کوتاه ویدئویی همراه با آزمون های سطح بندی شده رایانهای و گروه های درون خطی تشکیل شده اند که در آن شرکت کنندگان میتوانند مطالب و موضوعات مختلف را به بحث بگذارند یا از کمک دیگران استفاده کنند. موکها برای ثبت نام تمام افراد، رایگان هستند و کلاسها معمولاً دهها هزار نفر شرکت کننده دارند (هوی، ۲۰۱۴) یادگیری درون خطی به دانشگاهها امکان میدهد تا ضمن تولید برنامه های یادگیری از راه دور، به نامنوبسی از تعداد بیشتری از دانشجویان بپردازند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938335>

