

عنوان مقاله:

بررسی جایگاه معلم در نظام آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

زینب شاوردی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شادگان

سنا شاوردی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شادگان

نهاد شاوردی - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شادگان

محمد ابراهیمی خواه - آموزگار ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان شادگان

فاطمه شاوردی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان شادگان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی جایگاه معلم در نظام آموزشی انجام گرفت. نوع تحقیق بر اساس اهداف تحقیق، کاربردی و شیوه بررسی بر اساس طرح تحقیق، توصیفی-تحلیلی انتخاب گردید. همچنین برای جمع آوری اطلاعات و داده های پژوهش از شیوه مطالعه منابع کتابخانه ای استفاده شده است. مدرسه، نخستین نهاد رسمی است که از طریق معلمان، گروه همسالان، جو مدرسه، و برنامه درسی دانش آموزان را برای زندگی در جامعه قادر می سازد. از میان عوامل مدرسه، معلم به عنوان مهم ترین عامل نظام تعلیم و تربیت، از نقش و جایگاه بسزایی برخوردار است، چون علاوه بر نقش هدایت، حمایت و تقویت، در رشد و پرورش ابعاد وجودی دانش آموزان نقش بی بدیلی ایفا می کند. به عبارت دیگر تنها تجربه ها و دیدگاه های علمی معلم نیست که در نظام تعلیم و تربیت موثر واقع می شود، بلکه کل شخصیت او در تغییر و تحول روحی و فکری دانش آموزان تاثیر می گذارد؛ تمام فعالیت های وی، از نحوه پوشش، گفتار و کردار او تا افکار و اندیشه هایش در فرآیند رشد کودک و نوجوان، دخالت مستقیم داشته و نسل ها را به هم پیوند می دهد و فرهنگ جامعه را حفظ و در صورت نیاز تغییر و تکامل می بخشد. آموزش و پرورش کلید فتح آینده و معلمان، فاتحان عرصه علم و تمدن اند. از این حیث «معلم» اساسی ترین عامل در ایجاد موقعیت مطلوب در تحقق اهداف نظام تعلیم و تربیت بوده و نقش وی در هدایت آینده سازان جامعه غیرقابل انکار است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938340>

