

## عنوان مقاله:

چگونه توانستیم کم رویی دانش آموزم را برطرف کنم؟

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

لیلا سواری - دانشجوی کارشناسی آموزش تربیت بدنی، دانشگاه فرهنگیان، واحد اروند آبادان، ایران.

الهام سواری - کارشناس ارشد تاریخ اسلام، دبیر الهیات و معارف اسلامی دبیرستان شهید پورکیانی اهواز

سعید انصاری نسب - کارشناسی آموزش ابتدایی، مدیر دبستان معراج اهواز دبیرستان شهید پورکیانی اهواز

## خلاصه مقاله:

کم رویی از جمله پدیده هایی است که در هر جامعه در بین افراد به چشم می خورد و معمولاً میزان شایان توجهی از کودکان، نوجوانان و بزرگسالان با وجود میل خویش، نا خواسته خودشان را در حصار از کم رویی محبوس می کنند و قادر به شکوفا کردن استعداد ها و خلاقیت های خویش و سود بردن از ظرفیت ها و توانمندی های ارزشمند خویش نیستند. پژوهش حاضر از نوع کیفی و با روش روایت پژوهی انجام شده است. جهت جمع آوری اطلاعات و مطالب از مصاحبه نیمه ساختاریافته و مطالعه منابع علمی مرتبط استفاده شده است و داده های به دست آمده با روش کدگذاری تجزیه و تحلیل شده است. هدف اصلی این مقاله بررسی علل کم رویی و یافتن راه حلی برای کنترل آن است. نتایج این پژوهش نشان داد، علت کم رویی دانش آموزان متفاوت است و نمی توان برای مقابله با آنها به یک روش اکتفا نمود بلکه به تناسب نوع مشکل، روش خاصی باید ارائه گردد. شناخت معلمان، استفاده از روش های مناسب و ارتباط و تعامل با دانش آموز از جمله عوامل موثر بر بهبود کم رویی دانش آموزان است.

## کلمات کلیدی:

کم رویی، جامعه، نوع مشکل، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938372>

