

عنوان مقاله:

نقش اداره کلاس درس در پرورش مهارت های رفتاری دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا رسولی - آموزگار اداره آموزش و پرورش منطقه 5، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش دانش آموزان به عنوان یکی از مسائل اساسی و حیاتی در جوامع مدرن مورد توجه ویژه ای قرار گرفته است. در مقاطع ابتدایی، به خصوص، تربیت و آموزش ابتدایی اساسی ترین سنگ بنای توسعه فردی و اجتماعی فرزندان جامعه ما محسوب می شود. در این مرحله، نه تنها انتقال دانش و مفاهیم آموزشی بلکه تربیت اخلاقی و پرورش مهارت های رفتاری نیز از وظایف اصلی مدرسه و معلمان است. یکی از عناصر مهم در فرآیند آموزش و پرورش، مدیریت کلاس درس و نقش آن در پرورش مهارت های رفتاری دانش آموزان است. مدیریت کلاس درس نه تنها تأثیر مستقیمی بر تسهیل فرآیند یادگیری دانش آموزان دارد بلکه می تواند در تربیت و تقویت مهارت های اجتماعی و رفتاری آنان نیز نقش مهمی ایفا کند. مفهوم مدیریت کلاس درس به توانایی معلم در ایجاد محیطی مناسب برای یادگیری، مدیریت تعاملات دانش آموزان، و ایجاد انضباط و ترتیب در کلاس اشاره دارد. در این مقاله، نقش اداره کلاس درس در پرورش مهارت های رفتاری دانش آموزان مقطع ابتدایی به عمق بررسی خواهد شد. تأکید خواهیم کرد که مدیریت کلاس درس در فرآیند آموزش و پرورش چه تأثیراتی دارد و عواملی که در تقویت مهارت های رفتاری دانش آموزان موثر هستند، مورد بررسی قرار خواهند گرفت. در ادامه، راهکارهای عملی به معلمان و اداره کنندگان آموزشی ارائه خواهد شد تا توانایی های اجتماعی و رفتاری دانش آموزان را بهبود بخشند. همچنین، نقش معلمان و مدیران در توسعه این مهارت ها مورد مطالعه و تأکید قرار می گیرد. اهمیت آموزش های تخصصی در زمینه توسعه مهارت های رفتاری نیز برجسته خواهد شد، و ارتباط میان مدیریت کلاس درس و تربیت اخلاقی و رفتاری دانش آموزان مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد.

کلمات کلیدی:

اداره کلاس درس، مدیریت کلاس، مهارت های رفتاری، توانایی های اجتماعی، آموزگار، ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938386>

