

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و فرصت های آموزش الکترونیکی برای دانش آموزان دبستان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سیده محترم طاهرزاده موسویان - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان چرام

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش الکترونیکی به عنوان ابزاری قدرتمند برای ارتقای کیفیت یادگیری در سطوح مختلف آموزشی، از جمله دبستان، مطرح شده است. این روش آموزشی، مزایای متعددی مانند انعطاف پذیری، دسترسی آسان و تنوع محتوا را به ارمغان می آورد. با این حال، چالش ها و موانعی نیز در مسیر استفاده از آموزش الکترونیکی در دبستان وجود دارد که باید مورد توجه قرار گیرند. با وجود مزایای قابل توجه آموزش الکترونیکی، چالش هایی در استفاده از این روش آموزشی در دبستان وجود دارد. دانش آموزان دبستانی ممکن است مهارت های لازم برای استفاده از ابزارهای دیجیتال و پلتفرم های آموزشی الکترونیکی را نداشته باشند. دانش آموزان در این سن ممکن است تمرکز کافی برای یادگیری به صورت الکترونیکی را نداشته باشند. با شناسایی چالش ها و ارائه راهکارهای مناسب، می توان از آموزش الکترونیکی به طور موثرتر برای ارتقای کیفیت آموزش در دبستان استفاده کرد. این مقاله به بررسی چالش ها و فرصت های آموزش الکترونیکی برای دانش آموزان دبستان می پردازد. در این مقاله، ابتدا چالش های پیش روی استفاده از آموزش الکترونیکی در دبستان، مانند فقدان مهارت های دیجیتال، عدم تمرکز، محدودیت های دسترسی، نقش والدین و کیفیت محتوا، مورد بحث قرار می گیرد. سپس، به اهمیت و ضرورت بررسی این موضوع پرداخته می شود. در نهایت، راهکارهایی برای غلبه بر چالش ها و استفاده از فرصت های آموزش الکترونیکی در دبستان ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، کیفیت، آموزگار، دانش آموزان، محتوای آموزشی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938390>

