

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر درمان هیجان مدار (EFT) بر کاهش اضطراب زنان مبتلا بر اختلال استرس پس از سانحه (PTSD)

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهتاب زمانی - کارشناسی ارشد بالینی-خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، به منظور بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر درمان متمرکز بر هیجان، بر کاهش اضطراب زنان شهرستان نجف آباد انجام شده است. در این پژوهش از طرح آزمایشی تحلیل داده ها نشان داد که آموزش مهم و درست و کاربردی بر متغیر اضطراب و عملکرد ناشی از آن دارد. در این پژوهش ما با توجه به معیار خلص آموزش و بررسی نکات مثبت آن در سطح جامعه آماری در بین مردم بالاصح جامعه آماری زنان و بررسی نتایج حاصل شده از آن متوجه شدیم که زنان دارای روحیه منعطف پذیری هستند که بیشتر از دیگر افراد در جامعه کنش هایی خاص به رویدادهای زندگی بخصوص متغیر اضطراب و استرس بر اثر مشکلات و در این پژوهش به ویژه سانحه ناخوشایند بر آنها می گذارد. در هر کار ما نیاز داریم که آموزش های لازم برای تقویت روحیه و فرهنگ مرتبط با آن عامل را بیاموزیم. به دلیل تاثیرات اغلب ناخوشیند استرس و اضطراب بر زندگی که باعث ایجاد رخوت و سستی و از بین رفتن امید بهوزندگی و ایجاد تنش و حس ناامیدی و نگرانی می شود. ما بران شدیم که با توجه به آمارها و بررسی های دقیق متغیر موجود یعنی آموزش که اصل اصلی این پژوهش می باشد را روی کاهش میزان استرس و اضطراب زنان مورد ارزیابی قرار دهیم. و نتایج آن را در قالب این پژوهش ارائه داده ایم.

کلمات کلیدی:

آموزش، درمان متمرکز بر هیجان، اضطراب زنان، سانحه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938403>

