

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ایدئولوژی آموزش و تکنولوژی معلم قبل از ورود به محیط آموزش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد حسین میرابیان - دانشجوی کارشناسی آموزش زیست

علیرضا رزمجوئی - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی

عباس اتحادخوب - کارشناسی آموزش کودکان استثنایی

محمدجواد اختیاردار - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

رشد روز افزون دانش همراه با رشد فناوری به خصوص در زمینه ی اطلاعات و ارتباطات به طور دائم فرآیندهای تدریس و یادگیری را در برون و درون مدرسه و کلاسهای درس تحت تاثیر قرار می دهد. فناوری زمینه را برای یادگیری مادام العمر فراهم می کند و همه ی افراد با توجه به نیازها و تواناییهای خود می توانند با دسترسی به فناوری مناسب به یادگیری بپردازند. معلمان نیز باید با استفاده از فناوری های گوناگون شیوه های تدریس و یادگیری به روش سنتی را تغییر دهند و دگرگون کنند و با این تغییر در پیشرفت علوم و اثر بخشی آن بکوشند. پیشرفت فناوری های ارتباطی و افزایش امکان دسترسی افراد به فناوری اطلاعات کمک خواهد کرد که آموزش در مدارس با آموزش در دیگر موسسات یکپارچه شود. در این وضعیت مرز میان هر سازمان با سازمانهای همکار و سازمانهای خارج از کشور کمرنگ خواهد شد؛ به ویژه اینکه روند توسعه ی فناوری دیوار بین مدرسه منزل و جامعه را از میان برمی دارد. نقش تکنولوژیهای آموزشی را در یادگیری این گونه بیان می کند که : ۱- تکنولوژیها اساس قابل لمسی را برای تفکر و ایجاد مفاهیم به وجود می آورند. ۲- توجه و علاقه فراگیران را جلب می کنند. ۳- یادگیری را سریعتر، موثرتر و پایدار تر می کنند. ۴- تجارب واقعی، عینی و حقیقی را در اختیار فراگیران قرار می دهند.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938414>

