

عنوان مقاله:

معرفی روش های تدریس ریاضی و ارائه راهکارهایی برای کلاس پویا و فعال ریاضی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

ندجمه امام قلی نژاد - کارشناس مهندسی برق گرایش الکترونیک

خلاصه مقاله:

بادگیری درس ریاضی جزو اصول آموزش دانش آموزان محسوب می شود. والدین در مورد بادگیری درس ریاضی فرزندان خودنگران هستند و روش آموزشی قدیم با روش آموزشی تدریس ریاضی الان بسیار متفاوت است و به همین دلیل والدین نمی توانند فرزند خود را در درس ریاضی کمک کنند. حساس ترین و سخت ترین تدریس ریاضی است. هدف از بادگیری موثر درس ریاضی فقط انجام محاسبات نیست؛ بلکه در بادگیری باید داش آموز تووانایی تجزیه و تحلیل، حل مسئله و استدلال را کسب کند که دوره ابتدایی شروع بادگیری این مهارت ها و تووانایی ها است. بسیاری از افراد تصور می کنند افرادی که در درس ریاضی موفق هستند همیشه در حال محاسبه و حساب کتاب هستند که این تصور درست است؛ ولی این افراد بیشتر استدلال می کنند نه فقط محاسبه. یکی از کارهایی که معلمان ریاضی باید انجام دهند تدریس ریاضی با توضیح مثال های منطقی است که باعث بهتر فهمیدن دانش آموزان می شود. امروزه دیگر روش های قدیمی در مدارس تدریس نمی شود و معلمان با اجرای تکنیک و روش های نوین درس ریاضی را تدریس می کنند و به این دلیل والدین با این روش ها آشنا نیستند و نمی توانند فرزندشان را برای درک بهتر درس ریاضی کمک کنند. هدف از نگارش این مقاله معرفی و بررسی روش های تدریس ریاضی می باشد. و در پایان راهکارهایی برای جذاب و پویا نمودن کلاس ریاضی به معلمان عزیز بیان شده است.

كلمات کلیدی:

ریاضیات، کلاس درس فعال، روش های فعال تدریس.

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938429>

