

## عنوان مقاله:

تربیت دانش آموزان خلاق و روش تدریس خلاق معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

شهناز مداحیان - آموزش و پرورش شهر سامان

## خلاصه مقاله:

خلاقیت در تدریس اغلب به عنوان یک مهارت مهم و اساسی برای موفقیت در قرن حاضر عنوان می گردد. با توجه به تفاوت های گوناگون دانش آموزان دارای نیازهای آموزشی مختلف اقتصادی و فرهنگی اند. معلمان مان زمانی که با دانش آموزان با نیازهای مختلف برخورد می کنند و این دانش آموزان با نیازهای مختلف آموزشی، فرهنگی، اقتصادی هستند که یک نیاز مشترک به عنوان خلاقیت دارند که با شیوه ی تدریس معلمان در ارتباط است. روش تدریس یکی از مهم ترین عناصری است که در تحقق هدف های آموزشی نقش موثری دارد. در عصر حاضر یکی از اهداف آموزشی تربیت دانش آموزان خلاق و با اعتماد به نفس می باشد. یکی از عوامل توسعه ی خلاقیت، تدریس و شیوه ی مناسب تدریس برای دانش آموزان است. تعامل گری در رابطه معلم و شاگرد حین تدریس از عوامل موثر در بروز خلاقیت و است. معلم نقش حیاتی و مهمی در ایجاد خلاقیت و پرورش آن ایفا می کند. معلم با روش های مناسب تدریس به تقویت قوه خلاقیت دانش آموزان کمک می کند. معلم در نقش تسهیل کننده ی یادگیری دانش آموزش با نوآوری، انعطاف در انتخاب شیوه ی تدریس و عدم اجبار به حفظیات و همچنین پرهیز از راهبردها و روش های غیر فعال و کلیشه ای آموزش، سعی در بکارگیری آموزش فعال و دو سویه همراه با پژوهش به آموزش و پرورش خلاقیت در دانش آموزان بپردازد.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، تدریس، خلاقیت، نوآوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938434>

