

## عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دبستان پسرانه شهید صدیقی روستای علی آباد جمبزه در شهرستان دهقان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

کیوان عربی - مدیر آموزگار دبستان شهید صدیقی

عبدالحسین نادری قره قانی - راهبر آموزشی اداره آموزش و پرورش دهقان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی برنامه ریزی درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی دبستان پسرانه شهید صدیقی روستای علی آباد در شهرستان دهقان میباشد. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل 50 نفر از دانش آموزان دبستان ابتدایی شهید صدیقی روستای علی آباد جمبزه شهرستان دهقان می باشند که از بین این افراد پس از اجرای آزمون پیشرفت تحصیلی 30 نفر از افرادی که نمره آنها در پیشرفت تحصیلی پایین بوده را با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل 15 نفری گنجانده شدند و برای جمع آوری داده ها از آزمون پیشرفت تحصیلی استفاده شد. برنامه ریزی درسی به مدت یک هفته صورت گرفت و گروه گواه نیز بدون هیچ برنامه آموزشی کنترل شدند و پس از اتمام آموزش برنامه ریزی درسی، پس آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. نتایج به دست آمده با استفاده از شاخص آماری تحلیل کواریانس یکطرفه (ANCOVA) نشان داد که روش آموزشی برنامه ریزی درسی برافزایش میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان معنا دار بوده است و  $F(2,46) = 7.63$ ،  $p = 0.001$ ،  $\eta^2 = 0.141$  ( Eta ) بنا بر این می توان نتیجه گرفت که برنامه ریزی درسی بر افزایش میزان پیشرفت تحصیلی موثر است.

## کلمات کلیدی:

روش برنامه ریزی درسی، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938447>

