

عنوان مقاله:

پیش بینی اهمالکاری تحصیلی بر اساس کیفیت خواب، کمالگرایی و خودناتوان سازی در دانش آموزان دوره متوسطه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حسین نجفی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی اهمالکاری تحصیلی بر اساس کیفیت خواب، کمالگرایی و خودناتوان سازی در دانش آموزان دوره متوسطه شهر مشهد انجام شد. این پژوهش از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان دوره متوسطه دوم در سال ۱۴۰۳-۱۴۰۲ به تعداد ۹۰۰ نفر تشکیل می دهند. نمونه مورد مطالعه ۱۵۰ دانش آموز بودند روش خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند و به پرسشنامه های کمال گرایی، اهمالکاری، کیفیت خواب و خودناتوان سازی پاسخ دادند. با توجه به نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که کمال گرایی ۹۱ درصد و خودناتوان سازی ۸۱ درصد و متغیر خودتنظیمی ۵۴ درصد از تغییرات اهمالکاری را پیش بینی می کنند. میزان F مشاهده شده برای متغیرهای پیش بین در سطح ۰/۰۱ معنادار است. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد بین کمال گرایی معطوف به خود با اهمالکاری ($r = -0.980/0$) رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). بین کمال گرایی معطوف به دیگران با اهمالکاری ($r = -0.975/0$) رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). بین کمال گرایی معطوف به خود با اهمالکاری ($r = -0.932/0$) رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). بین کمال گرایی با اهمالکاری ($r = 0.991/0$) رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). بین نمره اهمالکاری با کیفیت خواب رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). بین خودناتوان سازی با اهمالکاری ($r = 0.238/0$) رابطه مثبت و معنادار وجود دارد ($P < 0.01$). با توجه به نتایج فوق باید گفت که خودناتوان سازی، کیفیت خواب، کمالگرایی و اهمالکاری در دانش آموزان با توجه به تفاوت های موجود در ویژگی های شخصیتی هر کودک ممکن است از انتظارات و سبک های فرزند پروری والدین باشد.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، اهمالکاری، خودناتوان سازی، کیفیت خواب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938458>

