

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های دانش آموزان دارای اختلال یادگیری مدرسه پسرانه سبحان در دوره اول ابتدایی، درسال تحصیلی ۱۴۰۲_۱۴۰۳

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم خورشیدی - دانشگاه فرهنگیان عترت واوان

زهرا عیدی - دانشگاه فرهنگیان عترت واوان

آیلار نوری پور - دانشگاه فرهنگیان عترت واوان

خلاصه مقاله:

مطالعه ی حاضر به بررسی ویژگی های دانش آموزان دارای اختلال یادگیری می پردازد و دارای روش توصیفی-پیمایشی و از نظر هدف کاربردی می باشد. نمونه پژوهش شامل ۵۰ دانش آموز است که به صورت تصادفی انتخاب شدند. برای تحلیل داده ها از ابزار اس پی اس اس استفاده شده است. پرسشنامه اختلال یادگیری کلورادو ویلکات و همکاران تنظیم و تکمیل شد. نتایج حاصل نشان داده اند که دانش آموزان دارای اختلال یادگیری در نحوه ی یادگیری از جمله خواندن، نوشتن، محاسبات و فرآیند هایی از این قبیل ناتوان هستند و در تجزیه و تحلیل اطلاعات مشکل دارند. در میان مواردی که به آن اشاره شد اختلال خواندن و نوشتن تاثیر بیشتری در یادگیری این کودکان دارد. بنابر این ویژگی ها به کار بستن روش های ویژه و آگاهی کامل معلمان نسبت به این اختلال امری ضروری است. موفقیت هر نظام آموزشی در حد تعیین کننده ای به دانش و مهارت های حرفه ای معلم بستگی دارد در نظر زاپنی ها شایستگی هر نظام به اندازه شایستگی معلمان آن است. از این رو میتوان گفت معلم بهترین عضو نظام آموزشی در فرایند یاد دهی یادگیری معمار اصلی نظام آموزشی است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان، یادگیری، اختلال، آموزش، خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938482>

