

## عنوان مقاله:

بررسی روایتی اعتماد به نفس و عزت نفس موجود در دانش آموز

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

طیبه قاسم پور سرخی - کارشناسی علوم و صنایع غذایی، دانشگاه آزاد، واحد علوم تحقیقات، تهران، ایران.

فاطمه عبدالهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس نسیم، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

ضرورت یک زندگی سالم دارا بودن اعتماد به نفس و عزت نفس است. اگر انسان استعداد ها و توانایی های خدادادی خود را نداند و به آنها باور نداشته باشد که او با اعتماد به نفس درست و به جا میتواند در مراحل زندگی موفق باشد و مشکلات خود را حل نماید، کاملاً مشخص است که در رویارویی با ساده ترین مشکلات در زندگی دچار چالش خواهد شد و نمیتواند به تنهایی آن مشکلات را سازمان دهد و سراسر زندگی او را تحت تاثیر خود قرار خواهد داد. لازمه اعتماد به نفس خودشناسی احساس اطمینان از توانایی های خود، یادگیری، عمل کردن تمرین و کسب مهارت های لازم و مربوط است بدون وجود اعتماد به نفس افراد قادر به موفقیت نخواهد بود چرا که جرئت ارائه توانایی ها و استعداد های خود را ندارند. بنابراین هدف از این مقاله راهکارهای عملی افزایش اعتماد به نفس در دانش آموزان و همچنین نظریات موجود در این زمینه است. روش پژوهش از نوع توصیفی تحلیلی و به صورت روایت پژوهی است و ابزار گردآوری این پژوهش کتابخانه ای، مقالات و سایت های علمی معتبر میباشد همچنین مصاحبه با ۴ معلم با تجربه آموزش و پرورش است. نتایج این تحقیق نشان داد که خصوصیات از جمله دوست داشتن و راضی بودن از خود، اهمیت ندادن به گفتار و اندیشه دیگران درباره خود و دنبال نمودن هدف خود، طرح ریزی اهداف جدید و نگرستن به آینده و کسب تجربه از گذشته را از ویژگی های افراد دارای اعتماد به نفس بالا و ناتوانی در درک و یا خواسته ها و نیازهای خود ناتوانی در برقرار کردن ارتباط های بین فردی و اجتماعی خجالتی بودن و احساس شرم داشتن را از ویژگی های افراد دارای اعتماد به نفس پایین به عنوان نتایج این تحقیق بیان می دارد.

## کلمات کلیدی:

اعتماد به نفس، عزت نفس، روایت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938528>

