

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ادراک آموزگاران از عدالت سازمانی و درگیری آنها در کار در دوره ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

فرشته آروم - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

گوهر چوبان کاره - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

سمیه خوش خواهش - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

بهمن حیدری - آموزگار آموزش و پرورش شهرستان مهاباد

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه بین ادراک دبیران از عدالت سازمانی و درگیری در کار در دوره متوسطه انجام شد. روش تحقیق توصیفی- همبستگی و جامعه آماری مشتمل بر کلیه آموزگاران مدارس ابتدایی مهاباد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ (N=۲۶۰۸۸) بود. از این تعداد ۳۵۵ نفر از طریق نمونه گیری طبقه ای نسبی به عنوان نمونه انتخاب شد. ابزار تحقیق شامل دو پرسشنامه "عدالت سازمانی" (نیپوف و مورمن، ۱۹۹۳) با ضریب پایایی ۰/۹۵ و "درگیری در کار" (شوفلی و همکاران، ۲۰۰۸) با ضریب پایایی ۰/۸۴ بود. تجزیه و تحلیل ها داده ها در دو سطح آمار توصیفی (فراوانی، درصد، میانگین، واریانس و انحراف معیار) و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون، ضریب رگرسیون و مانوا) صورت گرفت. نتایج حاصل از تحقیق گویای آن است که عدالت توزیعی بر درگیر شدن در کار و مولفه شور و حرارت در کار تاثیر دارد؛ عدالت رویه ای بر درگیر شدن در کار و مولفه های شور و حرارت در کار و غرق شدن در کار تاثیر دارد؛ و عدالت تعاملی بر درگیر شدن در کار و مولفه های شور و حرارت در کار و وقف شدن در کار تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

عدالت سازمانی، عدالت توزیعی، عدالت رویه ای، عدالت تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938539>

