

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل جانبی موثر بر ارتباط عاطفی معلمان با شغل و تاثیر آن بر کیفیت فرآیند آموزشی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

ارژنگ دشنی زاده - کارشناسی آموزش شیمی، دبیر

محمد عسکر زاده - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دبیر

حامد طائی - کارشناسی ارشد فیزیولوژی ورزشی، دبیر

## خلاصه مقاله:

این مقاله به تفصیل ارتباط بین احساس تعلق معلمان به شغل و کیفیت آموزش را مورد بررسی قرار داده است. در ابتدا، مفهوم تعلق معلمان به شغل به عنوان یک احساس چند وجهی و پیچیده مورد تشریح قرار گرفته و عوامل موثر در تشکیل این احساس بررسی شده اند. سپس، اثرگذاری احساس تعلق معلمان به شغل بر کیفیت فرآیند آموزشی و پرورشی به صورت دقیق مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج مطالعات نشان داده اند که احساس تعلق به شغل نقش بسیار مهمی در بهبود کیفیت آموزش و پرورش ایفا می کند. عواملی همچون پرداخت مناسب، فرصت های پیشرفت حرفه ای، حمایت مدیران و همکاران، فضای سازنده در محیط کاری، ارتباط موثر با دانش آموزان و همکاران، بیان ارزش ها و اهداف مشترک سازمانی و استفاده از ابزارهای تشویقی، به عنوان عوامل موثر در تقویت احساس تعلق به شغل و ارتقاء کیفیت آموزش و پرورش مشخص شده اند. به منظور شناخت بهتر این رابطه و تدوین راهکارهای مستند و موثر در افزایش تعلق معلمان به شغل و بالا بردن کیفیت آموزش و پرورش به تحقیقات بیشتری نیاز است. همچنین، بررسی تاثیر روش های آموزش و پرورش نوین در افزایش این احساس تعلق و بهبود کیفیت آموزش موضوعی مهم برای تحقیقات آینده می باشد.

## کلمات کلیدی:

تعلق معلمان به شغل، کیفیت آموزش و پرورش، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938549>

