

عنوان مقاله:

استفاده از راهکارهای مشارکتی برای کاهش مشکلات اضطراب در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهديه منصورى مجموعردى - کارشناسی روانشناسی، آموزگار

لیلا مظفری شمسی - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، مدیر

فهیمة کریمی میمونه - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، آموزگار

مهدی رئیسی بوبر حسنی - کارشناسی آموزش ابتدایی، معاون آموزشی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی راه حل های مشارکتی برای کاهش اضطراب دانش آموزان انجام شد. در این پژوهش، ابتدا مسئله اضطراب تحصیلی و تاثیر آن بر دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفت. سپس با تعیین اهداف پژوهش و تعریف سوال های پژوهش، راهکارهای مشارکتی جهت کاهش اضطراب دانش آموزان ارائه شدند. برای جمع آوری اطلاعات، از پرسشنامه ها برای اندازه گیری سطح اضطراب و مصاحبه ها برای درک عمیق تر تجربیات دانش آموزان و اعضای جامعه تحصیلی استفاده شد. همچنین، با مشاهده مستقیم رفتار و واکنش های دانش آموزان در محیط آموزشی، تغییرات مثبتی در رفتار و تعامل آنها مشاهده شد. نتایج این پژوهش نشان داد که راه حل های مشارکتی برای کاهش اضطراب دانش آموزان تاثیر قابل توجهی دارند. ایجاد گروه های تحصیلی، فعالیت های گروهی، مشارکت دانش آموزان در فرایند تصمیم گیری و ایجاد فضاهای حمایت کننده و خلاقیت محور از جمله راهکارهای موثر بودند. از آنجا که این پژوهش تاثیر راه حل های مشارکتی بر کاهش اضطراب دانش آموزان را مورد بررسی قرار داده است، توصیه می شود که این راهکارها در برنامه ها و سیاست های آموزشی تاکید و اجرا شود. نتایج نشان داد که راه حل های مشارکتی در کاهش اضطراب دانش آموزان نقش موثری دارند. با اجرای این راه حل ها، اضطراب تحصیلی در دانش آموزان بهبود یافته و عملکرد و یادگیری آنها بهبود می یابد. همچنین، این راه حل ها منجر به تقویت مهارت های اجتماعی، افزایش خودباوری و اعتماد به نفس دانش آموزان می شوند.

کلمات کلیدی:

اضطراب تحصیلی، راهکارهای مشارکتی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938592>

