

عنوان مقاله:

اهمیت ویژگی های فردی دانش آموزان در رشد پیشرفت تحصیلی و مهارت های آنان در فرآیند اجتماعی شدن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهشید مسروری هرآباد - کارشناس ارشد پژوهش، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خلخال

عاطفه کاوند - کارشناسی زیست شناسی عمومی، دانشگاه آزاد واحد تهران شمال دانشکده علوم پایه

علیرضا حقیقی - کارشناس ارشد علوم ارتباطات اجتماعی، گرایش ارتباطات اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد میند

رقیه مهدی زاده سالطه - لیسانس علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستان، دانشگاه پیام نور ارومیه

خلاصه مقاله:

امروزه و همگام با توسعه زندگی اجتماعی، ارتباطات میان فردی و تعامل با سایر مردم، گسترش زیادی یافته، به نحوی که این ارتباطات و تعاملات تبدیل به یک شبکه اجتماعی شده است. این شبکه چنان بر زندگی ما تاثیر گذار است که نه تنها تصور خارج شدن از آن سخت می نماید، بلکه چگونگی برقراری تعامل اجتماعی و ورود در این شبکه، خود نیازمند مهارت است و از همین روست که مفهوم مهارت اجتماعی شکل گرفته است. مفهوم اخیر که به شدت مورد توجه محققین و روانشناسان علوم تربیتی قرار دارد، به چگونگی ارتباط و تعامل با دیگران می پردازد. مهارت اجتماعی در تعریفی که بر سر آن توافق کلی وجود دارد، عبارت است از راهکارها، استراتژی ها و تکنیک های مورد نیاز در زندگی روزمره برای تعامل با سایر مردم. این مهارت به فرد کمک می کند تا بتواند به صورت کلامی و غیر کلامی و مناسب با فرهنگ جامعه و موقعیت، نظر ها، عقاید و خواسته های خود را ابراز کرده و به هنگام نیاز بتواند از دیگران درخواست کمک و راهنمایی نموده، در فعالیت های اجتماعی شرکت نماید و درگیر روابط صمیمانه و نزدیک بین فردی شود. مهارت اجتماعی طی جریانی که اجتماعی شدن نامیده می شود، حاصل می شود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان، یادگیری، اجتماعی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938596>

