

عنوان مقاله:

بررسی و ارزیابی عملکرد صلاحیت و مهارت معلم بر ایجاد خلاقیت در دانش آموزان (مطالعه موردی مدارس ابتدایی شهرستان چهارم)

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

زهرا جاوید قطب آبادی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مرکز زینب کبری کازرون

حمید رضا مساح قطب آبادی - کارشناس ارشد روان شناسی عمومی و مشاور تحصیلی مدارس شهرستان چهارم

خلاصه مقاله:

تاثیر آموزش و پرورش در پیشرفت و تکامل جامعه بر هیچ کسی پوشیده نیست. در این نظام پیچیده و بزرگ عناصری وجود دارند که در مقایسه با دیگر عناصر تاثیر بیشتری بر عهده دارند یکی از این عناصر مهم و حساس نظام معلم می باشد. از آنجایی که معلمان محیط خانواده را به محیط بزرگ جهان خارج مرتبط می سازند به عنوان شالوده نظام آموزشی به حساب می آید لذا معلمان بایستی به فنون و مهارت های جدید کسب دانش و فناوری مجهز شوند و لازمه آن شناختن انواع تکنولوژی های آموزشی پیشرفته و فن آوری اطلاعات جدید می باشد پژوهش حاضر با هدف بررسی و ارزیابی عملکرد صلاحیت و مهارت معلم بر ایجاد خلاقیت در دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان چهارم می باشد. روش پژوهش از نوع کاربردی - همبستگی بود. جامعه آماری، شامل مجموع دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چهارم که برابر با ۱۹۵۰۰ نفر و معلمان این مقطع که برابر با ۸۵۰ (جمعا ۲۰۳۵۰ نفر) که از بین این جامعه آماری ۳۷۸ نفر به عنوان نمونه آماری طبق فرمول کوکران انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها، از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ مورد تایید قرار گرفت. در تحلیل آماری از آزمون رگرسیون استفاده گردید. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که صلاحیت و مهارت های حرفه ای معلمان در ایجاد خلاقیت دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چهارم با ضریب ۶۷/۰ ارتباط مثبت و معنا دار دارد. و همچنین در زیر معیار های صلاحیت و مهارت معلم باید بیان داشت که زیر معیار های روش تدریس، تکنولوژی آموزشی، طراحی آموزش و ارزشیابی معلمان به ترتیب با ضرایب ۲۹/۰، ۳۳، ۲۲/۰، ۳۷/۰ با خلاقیت دانش آموزان این مقطع دارای رابطه مثبت و معنا داری هستند.

کلمات کلیدی:

صلاحیت و مهارت معلم، خلاقیت، شهرستان چهارم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938712>

