

عنوان مقاله:

اهمیت توجه به ارزشیابی استاندارد و متناسب با سطح یادگیری دانش آموزان و تاثیر آن رو افزایش انگیزه تحصیلی آن ها

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

رقیه پیروی هسجین - لیسانس زبان انگلیسی

سیده عالیبه صفوی - لیسانس حسابداری

آزاده دانشور - فوق لیسانس جغرافیا برنامه ریزی شهری

نرجس اسماعیل نژاد کماچایی - لیسانس علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

ارزشیابی یکی از مواردی است که اغلب برای دانش آموز با ترس و اضطراب همراه است و همین که اسم ارزشیابی را می شنود ممکن است ترسی شدید او را فرا بگیرد. در این پژوهش به بررسی ارزشیابی می پردازیم و نوعی از ارزشیابی نو را پیشنهاد می کنیم. امید است با استفاده از این روش نو ارزشیابی بتوان از این ترس ها و اضطراب ها کاست. پژوهش پیش رو توصیفی تحلیلی بوده و براساس منابع کتابخانه ای است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، دانش آموز، ترس، اضطراب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938922>

