

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش عزت نفس بر رشد تحصیلی دانش آموزان دارای اختلال دیرآموزی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مطهره میرکزهی - لیسانس آموزش ابتدایی

لیلا کمالی - لیسانس الهیات

محمد رئیسی - دانشجو کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی با نقش میانجی هوش هیجانی در بین دانش آموزان دیر آموز انجام شده است. روش مورد استفاده در پژوهش حاضر از نوع توصیفی و به روش همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان دیرآموز شهر سقز بودند که از بین آنها نمونه‌ای به حجم ۳۱۸ دانش آموز دیرآموز به روش نمونه گیری تصادفی در دسترس انتخاب شدند. ابزار پژوهش برای بررسی متغیرهای پژوهش پرسشنامه های، عزت نفس، پیشرفت تحصیلی و هوش هیجانی، بودند. داده ها با استفاده از روش معادلات ساختاری و نرم افزار Smart PIS مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که هوش هیجانی نقش میانجی تاثیر معنی دار مولفه های عزت نفس بر پیشرفت تحصیلی را ایفا می کند و عزت نفس اجتماعی، خانوادگی، تحصیلی از مولفه های عزت نفس و مولفه های هوش هیجانی (خودانگیزی، خودکنترلی، خودآگاهی، هشیاری اجتماعی و مهارت های اجتماعی) باعث بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دیرآموز می شوند و تاثیر معنی داری خواهند داشت.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، هوش هیجانی، دانش آموزان دیر آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938928>

