

## عنوان مقاله:

نقش تعاملات خانواده و مدرسه در ارتقای انگیزه تحصیلی یادگیرندگان ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

هاجر علی رمایی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش سنندج، کردستان، ایران

محمد روف مرادی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش سنندج، کردستان، ایران

شهرام نصیری - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش سنندج، کردستان، ایران

محمد ملک محمدی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش سنندج، کردستان، ایران

## خلاصه مقاله:

در دنیای امروز، آموزش و پرورش به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه و پیشرفت جوامع شناخته می شود. در این میان، یادگیرندگان ابتدایی به عنوان آینده سازان کشور، نقشی کلیدی در این مسیر دارند. یکی از چالش های مهم در نظام آموزشی، پایین بودن سطح انگیزه تحصیلی در یادگیرندگان است. این امر می تواند به عوامل متعددی از جمله عدم تعامل و تعاملات خانواده و مدرسه مرتبط باشد. مطالعات نشان داده اند که تعاملات مثبت بین خانواده و مدرسه می تواند نقشی کلیدی در ارتقای انگیزه تحصیلی یادگیرندگان ایفا کند. این تعاملات به ایجاد محیطی حمایتی و تشویقی برای یادگیرندگان کمک می کند و زمینه را برای یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنها فراهم می کند. در این مقاله، به بررسی نقش تعاملات خانواده و مدرسه در ارتقای انگیزه تحصیلی یادگیرندگان ابتدایی پرداخته می شود. تعاملات مثبت بین خانواده و مدرسه می تواند به افزایش انگیزه تحصیلی یادگیرندگان کمک کند. خانواده ها می توانند با روش های مختلفی مانند درگیر شدن در فعالیت های آموزشی مدرسه، ایجاد محیطی مناسب برای مطالعه در خانه، و تشویق و حمایت از فرزندان خود، به ارتقای انگیزه تحصیلی آنها کمک کنند. مدارس نیز می توانند با ایجاد برنامه های آموزشی برای خانواده، برگزاری جلسات مشترک بین خانواده و آموزگاران، و فراهم کردن فرصت های مشارکت برای خانواده در فعالیت های مدرسه، به تقویت تعاملات بین خانه و مدرسه و ارتقای انگیزه تحصیلی یادگیرندگان کمک کنند. تعاملات بین خانواده و مدرسه یک عامل کلیدی در ارتقای انگیزه تحصیلی یادگیرندگان ابتدایی است. با تقویت این تعاملات می توان به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقای سطح علمی یادگیرندگان کمک کرد.

## کلمات کلیدی:

انگیزه تحصیلی، تعاملات، خانواده، مدرسه، یادگیرندگان ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1938997>

