

عنوان مقاله:

کاربرد شناختی روانشناسی تربیتی در بررسی عوامل تاثیرگذار بر یافتن اختلالات هیجانی و درمان آن ها در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه ایزدی - لیسانس عربی

طیبه احمدی - فوق لیسانس رشته ریاضی محض آنالیز

فاطمه اکبری فرد - فوق لیسانس عربی

خلاصه مقاله:

در سیستم آموزشی پیچیده امروز، روان شناسان آموزشی با مربیان، مدیران، معلمان و دانش آموزان همکاری می کنند تا درباره چگونگی کمک به مردم در یادگیری بهتر اطلاعات بیشتری کسب کنند. این اغلب شامل یافتن راه هایی برای شناسایی دانش آموزانی است که ممکن است به کمک بیشتری نیاز داشته باشند یا توسعه برنامه هایی با هدف کمک به دانش آموزانی که در تلاش هستند و حتی ایجاد روش های جدید یادگیری در این امر مهم هستند. روانشناسی تربیتی شامل مطالعه نحوه یادگیری افراد است، از جمله مباحثی مانند نتایج دانش آموزان، روند آموزش، تفاوت های فردی در یادگیری، فراگیران با استعداد و اختلالات یادگیری قابل بررسی است. روان شناسانی که در این زمینه فعالیت می کنند، به نحوه یادگیری و حفظ اطلاعات جدید توسط افراد علاقه مند هستند. این شاخه از روان شناسی نه تنها شامل فرایند یادگیری اوایل کودکی و نوجوانی است بلکه شامل فرایندهای اجتماعی، عاطفی و شناختی است که در طول کل زندگی در یادگیری دخیل هستند. رشته روان شناسی تربیتی تعدادی رشته دیگر را شامل می شود، از جمله روان شناسی رشد، روان شناسی رفتاری و روانشناسی شناختی که از انواع این موارد هستند.

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، اختلالات هیجانی، سیستم آموزش، فرایند اجتماعی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939025>

