

عنوان مقاله:

مهم ترین علت های تشکیل کلاس ها به صورت چند پایه و شیوه های تدریس در این کلاس ها برای معلمان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

رامین راوند - لیسانس علوم تربیتی، گرایش دبستان و پیش دبستانی

ایمان سالمی - لیسانس روانشناسی

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز تعلیم و تربیت از دشوارترین، ظریف ترین و پرتنوع ترین امر انسانی به حساب می آید و کاری است پر ارج و وقت گیر که نتایج و ثمره نهایی آن دیر به بار می نشیند. کلاس های چند پایه نوعی از کلاس ها هستند که در آن دانش آموزان چند پایه در یک کلاس توسط یک معلم آموزش داده می شوند و هدف از مدیریت کلاس های چند پایه، ایجاد نظم و آرامش و استفاده از کمترین امکانات با کارآمدی بیشتر و در کل ایجاد یک جو مطلوب آموزشی جهت دستیابی به اهداف یادگیری مورد نظر است. این روش مزایا و معایبی را در بر دارند.

کلمات کلیدی:

یادگیری، آموزش، مدرسه، چند پایه، تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939030>

