

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های گروهی در توسعه همکاری و تعامل در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی مشاوره، مددکاری اجتماعی و تعلیم و تربیت با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه اشرافی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد شیراز

حمیده محمدی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه سلمان فارسی

فاطمه مردانی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان سلمان فارسی

فاطمه زارعی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه دولتی شیراز

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر فعالیت های گروهی در توسعه همکاری و تعامل در دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تئورهای فرعی به بررسی تاثیر فعالیت های گروهی در توسعه همکاری و تعامل در دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که فعالیت های فردی و گروهی هر دو تاثیر مهمی بر فرایند یادگیری دانش آموزان دارند. فعالیت های فردی به دانش آموزان این امکان را می دهند تا بر اساس نیازها، علایق و مهارت های خود یادگیری را شکل دهند. این به دانش آموزان کمک می کند تا روی موضوعاتی که برایشان جذاب و مهم هستند تمرکز کنند و یادگیری عمیق تری داشته باشند. فعالیت های گروهی در توسعه همکاری و تعامل در دانش آموزان تاثیرات بسیار مثبتی دارند. این فعالیت ها به دانش آموزان کمک می کنند تا مهارت های ارتباطی و همکاری را تقویت کنند و در محیطی گروهی تعاملی و همکارانه شرکت کنند. به طور کلی، فعالیت های گروهی در توسعه همکاری و تعامل در دانش آموزان نقش بسیار مهمی دارند. این فعالیت ها می توانند برای دانش آموزان فرصتی مناسب باشند تا مهارت های ارتباطی، همکاری، انعطاف پذیری و یادگیری اجتماعی را تقویت کنند و آنها را برای موفقیت در زندگی آماده کنند.

کلمات کلیدی:

فعالیت های گروهی، یادگیری، همکاری، تعامل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939044>

