

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی و عملکرد خانواده در زنان سرپرست خانوار

محل انتشار:

فصلنامه مددکاری اجتماعی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا معمری - کمیته امداد امام خمینی قوچان خراسان رضوی

جمال عاشوری - Department of Psychology, Isfahan (Khorasgan) Branch, Islamic Azad University

حسین سعیدی - Islamic Azad University, Semnan Branch

خلاصه مقاله:

مقدمه: این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر خودکارآمدی و عملکرد خانواده زنان سرپرست خانوار انجام شده است. روش: این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل اجرا شد. جامعه آماری این پژوهش، کلیه زنان سرپرست خانوار شهر ورامین در سال هزار و سیصد و چهار بودند، که از میان آنان ۴۰ زن سرپرست خانوار با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و بصورت تصادفی در دو گروه (هر گروه ۲۰ نفر) جایگزین شدند. گروه آزمایش ۱۰ جلسه ۷۰ دقیقه ای تحت آموزش مهارت های زندگی قرار گرفت اما گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد. پرسش نامه های خودکارآمدی و عملکرد خانواده در مراحل پیش آزمون و پس آزمون از هر دو گروه تکمیل گردید. داده ها با روش تحلیل کوواریانس چندمتغیری و به کمک نرم افزار SPSS ۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج: نتایج نشان داد که بین گروه آموزش و گروه کنترل در متغیرهای خودکارآمدی و عملکرد خانواده تفاوت معناداری وجود دارد. به عبارت دیگر آموزش مهارت های زندگی باعث بهبود معنادار خودکارآمدی و عملکرد خانواده در زنان سرپرست خانوار شده است ($P < 0/01$). بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج این پژوهش پیشنهاد می شود از روش آموزش مهارت های زندگی برای بهبود خودکارآمدی و عملکرد خانواده زنان سرپرست خانوار استفاده شود.

کلمات کلیدی:

Life Skills, Self-Efficacy, Family Function, Women Headed Households, مهارت های زندگی, خودکارآمدی, عملکرد

خانواده, زنان سرپرست خانوار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939105>

