

عنوان مقاله:

رابطه راهبردهای مقابله ای مذهبی و کیفیت تعامل مادر-کودک در مادران دارای کودکان با اختلال خواندن

محل انتشار:

فصلنامه مددکاری اجتماعی، دوره 5، شماره 1 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

شهرزاد نعمتی - Tabriz University

کبری محمدپور - Tabriz University

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر رابطه راهبردهای مقابله ای مذهبی و روان شناختی با کیفیت تعامل مادر-کودک در مادران دارای کودکان با اختلال خواندن را مورد بررسی قرار داده است. روش: طرح پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه مادران دانش آموزان پسر دارای اختلال خواندن شهر تبریز که در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ در مقطع ابتدایی مشغول به تحصیل بودند تشکیل داده است. حجم نمونه با توجه به جدول نمونه گیری مورگان ۱۶۲ نفر برآورد گردید. نمونه گیری به صورت تصادفی ساده و از روی لیست دانش آموزان انجام شد. داده های پژوهش نیز با استفاده از سیاه ی واری تعامل مادر-کودک نعمتی، مقابله های مذهبی (RCOPE) جمع آوری شد. داده ها با استفاده از روش های آماری ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون گام به گام انجام گرفت. نتایج: یافته های پژوهش نشان داد که بین راهبرد مقابله ای مذهبی مثبت و منفی با کیفیت تعامل مادر-کودک به ترتیب همبستگی ۵۸/۰ و ۲۱/۰- وجود دارد ($P < 0.01/0$). بحث و نتیجه گیری: راهبردهای مقابله ای مذهبی پیش بینی کننده کیفیت تعامل مادر-کودک هستند. لذا می توان نتیجه گرفت که راهبردهای مقابله ای مذهبی نقش مهمی در کیفیت تعامل مادر-کودک دارد.

کلمات کلیدی:

Religious Coping Strategies, Quality of Mother-Child Interaction, Mothers, Reading Disorder, راهبردهای

مقابله ای مذهبی، کیفیت تعامل مادر-کودک، مادران، اختلال خواندن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939114>

