

عنوان مقاله:

اثر بخشی مداخله درمان رشدی عصبی بر مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون

محل انتشار:

فصلنامه مددکاری اجتماعی، دوره 5، شماره 4 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپهילה احمدی - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

قربان همتی علمدارلو - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

ستاره شجاعی - دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر درمان رشدی عصبی بر مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون انجام شد. روش: روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل همه کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون شهر شیراز بود که در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ در مراکز ویژه کودکان با کم توانی ذهنی زیر نظر سازمان آموزش و پرورش استثنایی به آموزش و تحصیل اشتغال داشتند که از بین آن ها نمونه ای به حجم بیست و چهار نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در گروه آزمایش و کنترل (هر گروه دوازده نفر) جایگزین شدند. از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد و گروه آزمایش درمان رشدی عصبی را در پانزده جلسه دریافت کرد در حالی که به گروه کنترل این برنامه ارائه نشد. در پایان برای هر دو گروه پس آزمون اجرا شد. برای سنجش مهارت های حرکتی از آزمون لیکلن-اوزرتسکی و برای سنجش فعالیت های زندگی روزمره از مقیاس سنجش فعالیت ها در کودکان استفاده شد. داده های گردآوری شده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس تحلیل شد. برای تحلیل داده ها از نرم افزار آماری SPSS ۲۱ استفاده گردید. نتایج: نتایج نشان داد که میانگین نمرات مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره در گروه آزمایش افزایش یافته است. ($P < 0.01$) بحث و نتیجه گیری: یافته ها بیانگر تاثیر درمان رشدی عصبی بر مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون بود. بنابراین پیشنهاد می شود با طراحی و اجرای برنامه درمان رشدی عصبی جهت بهبود مهارت های حرکتی و فعالیت های زندگی روزمره کودکان پیش دبستانی با نشانگان داون اقدام شود.

کلمات کلیدی:

Neuro-developmental Therapy, Motor Skills, Children with Down syndrome, درمان رشدی عصبی، مهارت های حرکتی،

کودکان با نشانگان داون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939137>

