

عنوان مقاله:

کاربردهای روان شناسی تربیتی به عنوان تحلیل گر عوامل اثرگذار در شناخت و مدیریت اختلالات هیجانی در کودکان و نوجوانان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

آتنا کیانی چلمردی - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی

مریم آزموده - لیسانس زیست شناسی - فیزیولوژی گیاهی

فاطمه حمیدی دورباش - فوق لیسانس روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

روانشناسی تربیتی بینش های ارزشمندی را در مورد چگونگی یادگیری افراد ارائه می دهد و نقش مهمی در اطلاع رسانی راهبردهای آموزشی و روشهای آموزشی ایفا می کند. علاوه بر کاوش در خود فرآیند یادگیری، حوزههای مختلف روانشناسی تربیتی عوامل عاطفی، اجتماعی و شناختی را که میتوانند بر نحوه یادگیری افراد تاثیر بگذارند، بررسی میکنند. اگر به موضوعاتی مانند آموزش ویژه، طراحی برنامه درسی و فناوری آموزشی علاقه دارید، ممکن است بخواهید به دنبال شغلی در زمینه روانشناسی تربیتی باشید. دانشآموزان دارای اختلالات یادگیری ویژه، بر اثر خطاهای یادگیری همواره دچار علائم اضطراب میشوند و نسبت به دانشآموزان عادی، مشکلات هیجانی بیشتر و عزت نفس پایینتری از خود نشان میدهند. این امر اهمیت کشف مناسبترین مداخلات روانشناختی در کاهش مشکلات هیجانی این دانشآموزان را برجسته مینماید. هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی مداخلات روانشناختی بر کاهش مشکلات هیجانی دانشآموزان با اختلال یادگیری ویژه است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، شناخت، مدیریت، اختلالات هیجانی، یادگیری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939189>

