

## عنوان مقاله:

گام های عملی برای تبدیل کلاس درس به محیط یادگیرنده محور در مدارس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

هانیه قاسمی - کارشناسی بهداشت عمومی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

ام کلثوم رزاقی قادیکلایی - کارشناسی علوم سیاسی دانشگاه سواد کوه

سیمین دخت نجارزاده اهنگرکلایی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر

مرضیه مدرس - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد قائم شهر

## خلاصه مقاله:

در نظام آموزشی سنتی، معلم به عنوان منبع اصلی دانش و اطلاعات در نظر گرفته می شود و یادگیرندگان در نقش گیرنده ی منفعل مطالب قرار دارند. این رویکرد، خلاقیت، تفکر انتقادی و مشارکت فعال یادگیرندگان را محدود می کند. در مقابل، رویکرد یادگیرنده محور بر یادگیری فعال و مشارکتی یادگیرندگان تاکید دارد و آنها را در مرکز فرآیند یادگیری قرار می دهد. با وجود مزایای فراوان رویکرد یادگیرنده محور، بسیاری از معلمان در پیاده سازی آن در کلاس درس خود با چالش هایی روبرو هستند. عدم آشنایی با گام های عملی و روش های تدریس فعال، کمبود منابع و امکانات، و عدم حمایت از سوی مدیران و سایر معلمان از جمله این چالش ها هستند. تبدیل کلاس درس به محیطی یادگیرنده محور، فواید متعددی برای یادگیرندگان، معلمان و نظام آموزشی به همراه دارد. این رویکرد به ارتقای یادگیری عمیق و پایدار، افزایش انگیزه و مشارکت یادگیرندگان، پرورش خلاقیت و تفکر انتقادی، و آماده سازی آنها برای زندگی در دنیای واقعی کمک می کند. این مقاله به ارائه گام های عملی برای تبدیل کلاس درس به محیطی یادگیرنده محور می پردازد. در این مقاله، ابتدا به چپستی و چرایی رویکرد یادگیرنده محور و مزایای آن اشاره می شود. سپس، گام های عملی برای پیاده سازی این رویکرد در کلاس درس، از جمله انتخاب روش های تدریس فعال، طراحی فعالیت های یادگیری مشارکتی، ارزیابی یادگیرندگان بر اساس عملکرد و پیشرفت آنها، و ایجاد محیطی امن و حمایتی، به تفصیل شرح داده می شود. در نهایت، به چالش های پیاده سازی رویکرد یادگیرنده محور و راهکارهای غلبه بر آنها اشاره می شود.

## کلمات کلیدی:

روش یادگیرنده محور، تدریس، گام های عملی، معلمان، یادگیرندگان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939192>

