

عنوان مقاله:

رشد انگیزه تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

دوازدهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

رحیم پاک نسب - ۱- کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر

ابوالفضل حجازی نیا - ۲- کارشناسی مهندسی نرم افزار کامپیوتر

خلاصه مقاله:

موفقیت در تحصیلات و انگیزه ی تحصیلی از جمله ویژگی هایی است که متاثر اصول روانشناختی قرار میگیرند. معلمان در معرض هجوم مداوم روش های آموزشی هستند. روش هایی که نوید بهبود استراتژی های آموزشی و یادگیری دانش آموزان از طریق موسسه، مدرسه، جلسات تیمی، سمینارها و رسانه ها را می دهد. در حالی که برخی از این اطلاعات مفید است، برخی از پیشنهادها، داده های تجربی کمی برای اثبات اثربخشی آنها دارند. دانش آموزانی که انگیزه بیشتری دارند، به احتمال بیشتری به اهداف و خواسته های خود می رسند و موفق ترند. باورهای خودکارآمدی افراد چگونگی احساس، تفکر، رفتار کردن و به طور کلی پیشرفت افراد را تحت تاثیر قرار می دهد. افرادی که خودکارآمدی بالایی دارند و به توانایی هایشان به انجام کار باور دارند، در فعالیت ها بیشتر شرکت می کنند تا افرادی که خودکارآمدی پایینی دارند و توانایی هایشان را قبول ندارند. دانش آموزان خودکارآمد به ویژه هنگام مواجهه با مشکلات، بیشتر از افرادی که نسبت به قابلیت های خود تردید دارند از خود سخت کوشی و پشتکار نشان می دهند. یکی از وظایف مهم والدین و معلمان بالا بردن احساس خودکارآمدی در دانش آموزان است. دانش آموزان هرچه بیشتر احساس خوبی نسبت به توانایی های خود داشته باشند، در مواجهه با چالش ها سخت کوشی بیشتری از خود نشان می دهند و تلاش بیشتری می کنند. هرچه انگیزه های فرد درونی باشد، پیشرفت تحصیلی بیشتری به همراه دارد در این مقاله شما را با اهمیت و تاثیرات اصول روانشناختی و انگیزه تحصیلی دانش آموزان آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

اصول روانشناختی، روان شناسی، پیشرفت، معلمان، دانش آموزان، یادگیری، خودکارآمدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939213>

