

عنوان مقاله:

تاثیر محیط آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

هجدهمین همایش ملی علمی پژوهشی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عبدالغفار جنگارکی - دانش آموخته کاردانی مدیریت جهانگردی مجتمع آموزش عالی بم و کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

نسیم نصوری - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبدانان

عثمان عبدالهی - دانش آموخته کارشناسی دبیری زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور واحد چابهار

عبدالجبار جنگارکی - فرهنگی آموزش و پرورش منطقه پلان شهرستان چابهار

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر محیط آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بود. یکی از نگرانی های والدین برای فرزندان انتخاب یک محیط آموزشی خوب است. محیط آموزشی باید بتواند در ابعاد مختلف علمی، اخلاقی، اجتماعی، فردی و مذهبی باعث رشد و تکامل فرزند ما شود. منظور از محیط آموزشی علاوه بر مدرسه، تمامی عوامل به جز خود دانش آموز است. پیشرفت تحصیلی با اصلاح ساختارهای محیط آموزشی از جمله عوامل فیزیکی و انسانی تحقق می یابد. در این راستا، تعدادی باید ها و نیایدها قابل طرح است که نمی توان از اثر آن ها در فرآیند رشد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در محیط آموزشی چشم پوشی کرد. محققان روانشناسی محیط، با مطالعه الگوهای رفتاری کودکان در محیط های آموزشی به مواردی موثر، از قبیل اندازه مدرسه، نورپردازی و ... که نقش عمده ای در افزایش یادگیری دارند، برخوردند که در جریان مقاله، به بررسی دقیق تر آن ها پرداخته خواهد شد.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، پیشرفت تحصیلی، یادگیری، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939221>

