

## عنوان مقاله:

رویکرد های نوین در ارزیابی تحصیلی فراتر از آزمون های کاغذی در آموزش ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی، علوم تربیتی، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم کولیوند - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامشهر

مئده حسن زاده مقیمی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور واحد ری

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در عصر حاضر به عنوان یکی از مهم ترین ارکان توسعه یافتگی جوامع شناخته می شود. آموزش ابتدایی نقش بنیادینی در شکل گیری پایه های دانش و مهارت های اولیه دانش آموزان دارد. ارزیابی تحصیلی، که به عنوان پلی بین تدریس و یادگیری عمل می کند، در سال های اخیر دگرگونی های قابل توجهی را تجربه کرده است. رویکردهای نوین در ارزیابی تحصیلی، از جمله ارزیابی تکوینی، ارزیابی تشخیصی و ارزیابی تراکمی، به معلمان این امکان را می دهند که با دقت بیشتری به نیازها و توانایی های هر دانش آموز پاسخ دهند. تکنولوژی نیز نقش مهمی ایفا کرده است. استفاده از ابزارهای دیجیتالی و نرم افزارهای آموزشی، امکان ارزیابی های مستمر و لحظه ای را فراهم آورده و به معلمان کمک می کند تا بازخوردهای سریع و موثری را به دانش آموزان ارائه دهند. با این حال، تغییر پارادایم در ارزیابی تحصیلی بدون چالش نیست. مقاومت در برابر تغییر، کمبود منابع آموزشی مناسب، و نیاز به آموزش معلمان برای به کارگیری روش های نوین، از جمله موانعی هستند که باید به آن ها پرداخته شود. به منظور غلبه بر این چالش ها، توسعه برنامه های آموزش معلمان و تامین منابع مالی کافی برای به روزرسانی امکانات آموزشی ضروری است. همچنین، باید به ایجاد فرهنگی تشویق آمیز در مدارس برای پذیرش و اجرای رویکردهای نوین توجه ویژه ای داشت. در نهایت، توجه به رویکردهای نوین در ارزیابی تحصیلی می تواند به تربیت نسلی خلاق، نوآور و مستقل منجر شود که قادر به مواجهه با چالش های پیچیده جهان مدرن باشند. این امر، نه تنها برای پیشرفت فردی دانش آموزان بلکه برای توسعه جامعه در مجموع حائز اهمیت است.

## کلمات کلیدی:

ارزیابی، روش ها، رویکرد، مداد کاغذی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939385>

