

عنوان مقاله:

تاثیر فعالیت های فیزیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ماهرخ فرخی رشنو - کارشناسی زمین شناسی دانشگاه آزاد واحد خرم آباد

مینا سادات آقا امیری - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی دانشگاه آزاد اسلامی ساوه

صنم بابایی - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی ایلام

مریم هادی - کارشناسی مدیریت امور فرهنگی دانشگاه علمی کاربردی ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی تاثیر فعالیت های فیزیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی تاثیر فعالیت های فیزیکی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که تحقیقات نشان داده اند که فعالیت های فیزیکی می توانند تاثیر مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. فعالیت های فیزیکی، از جمله فعالیت های بدنی، بهبود قابل توجهی در تمرکز و توجه دانش آموزان به درس ها و مطالب آموزشی ایجاد می کنند. این فعالیت ها باعث افزایش جریان خون و اکسیژن به مغز می شوند و کمک می کنند تا دانش آموزان بتوانند بهتر درس ها را متوجه شوند و اطلاعات را به خاطر بسپارند. از آنجا که فعالیت های فیزیکی می توانند بهبود های مهمی در عملکرد تحصیلی داشته باشند، توصیه می شود که فضایی برای فعالیت های بدنی در برنامه های آموزشی دانش آموزان در نظر گرفته شود. این ممکن است شامل ورزش درسی، ورزش های تیمی، تمرینات فیزیکی کوتاه در حین تفسیر مطالب درسی یا وقت های استراحت باشد. همچنین، ترکیب درستی از فعالیت های فیزیکی و تحصیلی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا یک تعادل مناسب بین فعالیت بدنی و تمرکز درسی را برقرار کنند.

کلمات کلیدی:

فعالیت های فیزیکی، یادگیری، پشرفت، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939386>

