

## عنوان مقاله:

توانمند سازی دانش آموزان برای استفاده موثر از منابع اینترنتی در یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

آذین پریشانی حیدرپور - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد لامرد

ندا جباری - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه شیراز

فرزانه نصیری - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور استهبان

لیلا پور شجاعی - کارشناسی روانشناسی دانشگاه پیام نور داراب

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی توانمند سازی دانش آموزان برای استفاده موثر از منابع اینترنتی در یادگیری بود. این مطالعه به روش کتابخانه ای و از نوع طرح های مروری است؛ که در تیتراهای فرعی به بررسی توانمند سازی دانش آموزان برای استفاده موثر از منابع اینترنتی در یادگیری می پردازد. در نتیجه می توان این گونه بیان کرد که توانمندسازی دانش آموزان برای استفاده موثر از منابع اینترنتی در یادگیری می تواند به آنها کمک کند تا از امکانات و منابع آموزشی آنلاین بهره ببرند و به طور فعال در فرایند یادگیری شرکت کنند. آموزش دانش آموزان در مورد نحوه جستجوی منابع معتبر و مفید در اینترنت، ارزیابی اطلاعات و انتخاب منابع مناسب می تواند بسیار مهم باشد. آنها باید بتوانند منابع قابل اعتماد را از منابع ناشناخته و نامعتبر تشخیص دهند. آموزش مهارت های تفکر انتقادی و تحلیل منابع اینترنتی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا اطلاعات را بررسی کنند، منابع را بازبینی کنند و به طور منطقی و منصفانه به ارزیابی آنها بپردازند. این مهارت ها به آنها کمک می کند تا از منابع اینترنتی بهره وری بهتری داشته باشند.

## کلمات کلیدی:

توانمند سازی، آموزش، منابع اینترنتی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939405>

