

عنوان مقاله:

تقویت مهارت های روانشناختی معلمان و نقش آن در بهبود مدیریت کلاس و پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

ناهید زارعی - کارشناسی مدیریت، آموزگار

الیه زارعی - کارشناسی مدیریت بازرگانی، آموزگار استثنایی

عادلہ قوبدل - کارشناسی روانشناسی، آموزگار

خلاصه مقاله:

توسعه مهارت های روانشناختی معلمان ابزاری حیاتی در بهبود فرآیند آموزش و پرورش است. این تحقیق به معرفی اهمیت توسعه مهارت های روانشناختی معلمان می پردازد و سپس به بررسی ارتباط این مهارت ها با بهبود مدیریت کلاس می پردازد. همچنین، نقش معلمان در رشد دانش آموزان و تاثیر توسعه مهارت های روانشناختی بر این رشد مورد بررسی قرار می گیرد. در پایان، راهکارها و توصیه هایی برای توسعه مهارت های روانشناختی معلمان و ارتقاء مدیریت کلاس و پیشرفت دانش آموزان ارائه می شود. این تحقیقات می توانند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و تربیت نسل های آینده کمک موثری نمایند. این تحقیق با بررسی عمیق تاثیر توسعه مهارت های روانشناختی معلمان بر بهبود محیط کلاسی و پیشرفت دانش آموزان، نشان می دهد که معلمان با بهره گیری از این مهارت ها می توانند فراتر از تدریس معمولی به ارتقاء هماهنگی اجتماعی دانش آموزان و تشویق به یادگیری خودآگاهانه بپردازند. این رویکرد نه تنها در بهبود عملکرد تدریس، بلکه در ایجاد ارتباطی موثرتر با دانش آموزان و ترغیب آن ها به کشف و توسعه استعدادهای فردی نیز موثر است. از این رو، توسعه مهارت های روانشناختی معلمان به عنوان یک راهبرد چالش برانگیز برای بهبود آموزش و پرورش و شکوفایی دانش آموزان تلقی می شود. همچنین، در این مطالعه مورد تاکید قرار می گیرد که معلمان با درک عمیق از اصول روانشناسی آموزش و یادگیری، می توانند بهترین راهکارها را برای مدیریت کلاس و تربیت دانش آموزان ارائه دهند. این نگرش به وضوح نقش برجسته معلمان را در شکوفایی دانش آموزان و ساختارهای آموزشی بازتاب می دهد.

کلمات کلیدی:

توسعه مهارت های روانشناختی، معلمان، مدیریت کلاس، رشد دانش آموزان، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939429>

