

عنوان مقاله:

عوامل موثر بر بهبود مدیریت موثر کلاس درس

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

زهرا نوری ترکمانی - فرهنگی آموزش و پرورش، استان آذربایجان شرقی

محدثه مهدلوئی - فرهنگی آموزش و پرورش، استان آذربایجان شرقی

کیما باباخانی قشلاقی - فرهنگی آموزش و پرورش، استان آذربایجان شرقی

خلاصه مقاله:

مدرسه روابط انسانی را که موجب ایجاد تعادل فکری در فرزند می شود ترغیب میکند و به دانش آموزان این احساس را می بخشد که متعلق به گروه معینی هستند و در این گروه نقش مهمی دارند. در کلاس هایی که در آن روابط انسانی نیکو وجود دارد، محیط مطلوبی ایجاد میکند که دانش آموزان در داخل آن شکفته می شوند و معلم که بیش از هر شخص دیگری در ایجاد روابط انسانی نیکو موثر است، باید به گونه ای باشد که در سایه تعادل احساساتی خویش، با دانش آموزان تفاهم پیدا کند. معلم باید بتواند ارتباطی سالم و دو طرفه برقرار نماید تا سبب تبادل افکار و احساسات شده و در قبال آن به انتقال مفاهیم و دانش مورد نیاز دانش آموزان بپردازد و آنها را در فرایند یادگیری راهنمایی نماید و این برقراری ارتباط موثر جز با مدیریت اثربخش و توانای معلم ممکن نخواهد شد. پس لازم است که معلمان با شیوه های مدیریت کلاس و مهارت های ارتباط با دانش آموزان آشنا بوده و برحسب موقعیت و فضای کلاس آن را به نحو مطلوب به کار ببندد.

کلمات کلیدی:

مدیریت، معلمان، کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939432>

