

عنوان مقاله:

اثربخشی خود پرورشگری بر بهبود درک مطلب

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

لیلا بانسی - فرهنگ‌آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

وجود اهمیت یادگیری در زندگی اجتماعی و تحصیلی انسان، بررسی‌های انجام شده حاکی از آن است که برخی از دانش‌آموزان در جریان آن با مشکلاتی مواجه می‌شوند. مشکلات یادگیری، نوعی نقص یا معلولیت پنهان می‌باشد که نه تنها اثرات متنوع و گسترده‌ای بر وضعیت کودکان در سنین حساس رشد برجای می‌گذارد بلکه گاه تا پایان عمر نیز عملکرد افراد را تحت تاثیر قرار می‌دهد. در میان انواع مشکلات یادگیری، اختلال خواندن شایع‌ترین اختلال یادگیری است، میزان شیوع این اختلال بین ۲ تا ۸ درصد است و از جمله مشخصه‌های آن، ناتوانی در شناسایی کلمات، خواندن پرغلط و کند و درک مطلب ضعیف است.

کلمات کلیدی:

مشکلات خواندن، درک مطلب، متون روایی، متون تفسیری، راهبرد خودپرورشگری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939438>

