

عنوان مقاله:

نقش معلمان در آموزش مهارت های فراشناختی و شناختی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد رضا جلیلی - فرهنگی آموزش و پرورش

عقیل والازادی - فرهنگی آموزش و پرورش

علیرضا امیری - فرهنگی آموزش و پرورش

محسن وصال اصیل - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

از برجسته ترین ویژگی های انسان و اساس تداوم حیات قدرت اندیشه است. و یکی از کمبود های حسرت بار در بسیاری از دانش آموزان و در مراحل بعد بزرگسالان، ناتوانی آن ها در بیان اندیشه و حل مسئله و به نوعی ابداع و نوآوری می باشد. اگر چه انسان در طول زندگی خویش هرگز از تفکر و اندیشه فارغ نبوده و با نیروی تفکر صحیح، تصمیم گرفته و توانسته است به حل مسائل و مشکلات بپردازد و به رشد و تعالی نایل گردد. ولی لازمه ی درست اندیشیدن و تفکر خلاق، حل مسئله، تمرین است. با توجه به اینکه از پیچیده ترین و عالی ترین جلوه های اندیشه انسان تفکر خلاق است. لازم است دانش آموزان با اندیشه های زیبا خو بگیرند. بنابراین مهمترین نقش مربی این است که دانش آموزان را به این راه هدایت کند و از راهبرد های مختلفی استفاده نماید.

کلمات کلیدی:

معلم، فراشناخت، شناخت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939440>

