

عنوان مقاله:

فرا تحلیل سبب شناسی بی انگیزگی و فرسودگی شغلی در میان معلمان آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

صفورا جوکار - کارشناسی ارشد جامعه شناسی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

عمران ساسانی سیاه کمری - کارشناسی ارشد مدیریت خدمات اجتماعی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

طاهره نوری - استادیار پژوهشگاه علوم انتظامی و مطالعات اجتماعی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: بررسی تقادانه مطالعات انجام شده در حوزه انگیزه و شرایط شغلی اثرگذار بر بی انگیزگی و فرسودگی شغلی معلمان از آن سو دارای اهمیت است که می تواند جنبه های مثبت و منفی آثار مرتبط پیشین را نمایان سازد. لذا هدف از انجام این پژوهش مروری بر دستاوردهای پژوهش های پیشین این حوزه و بررسی و نقد آن ها بوده است. روش: پژوهش حاضر با استفاده از روش فراتحلیل انجام شده که یکی از روش های کیفی است و تحقیقات پیشین را ارزیابی می کند. جمعیت آماری این تحقیق شامل کلیه مطالعاتی است در یک دهه اخیر (۱۳۹۲-۱۴۰۲) در ایران صورت گرفته اند که نمونه ها به روش هدفمند انتخاب شده و از بین ۱۰۰ مقاله مرتبط ۱۸ مورد به عنوان نمونه انتخاب گردیدند. یافته ها: یافته ها حاکی از آن است که غالب تحقیقات انجام شده از نظر روشی بر رویکردهای کمی و از نظر ادبیات علمی بر رویکردهای روانشناختی، علوم تربیتی و مدیریت متکی بوده اند. همچنین در نتایج تحقیقات انجام شده کمتر به بحث از پیش بینی پذیری و آینده نگری و به ویژه نقش معلمان در سیستم آموزش و پرورش پرداخته شده و بیشتر بر "جنبه های کارکردی" و "متمركز بر اکنون" وضعیت معلمان تاکید شده است. نتایج: نتایج نشان دادند تحقیقات انجام شده نتوانسته است به طور موثر و یکسانی موضوع انگیزه و فرسودگی شغلی را از جنبه های مختلف خرد، میانه و کلان مورد بررسی قرار دهد و مطالعات انجام شده بیشتر بر محور ادبیات روانشناختی و در سطح خرد موضوع را به مشکلات فردی و نهایتا محیط کاری تقلیل داده اند که جای تامل داشته و لذا پیشنهاد می گردد در بررسی های آتی جنبه های دیگر مسئله مدنظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

فرا تحلیل، فرسودگی شغلی، بی رغبتی، معلمان، بی انگیزگی شغلی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939455>

