

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ویزگی های شخصیتی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بیضا

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان بزرگ و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندها:

مرضیه شاهرخی - فرهنگی آموزش و پژوهش

سمیرا حسینی - فرهنگی آموزش و پژوهش

نسرين شجاعيان - فرهنگی آموزش و پژوهش

عظیمه امینی - فرهنگی آموزش و پژوهش

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر "بررسی رابطه بین ویزگی های شخصیتی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بیضا" بوده است. پژوهش حاضر، از نظر هدف کاربردی و از نظر ماهیت و روش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بیضا می باشد. محقق به صورت روش نمونه گیری خوش ای تصادفی از بین مدارس چهار کلاس را به عنوان نمونه انتخاب کرد که تعداد آنها برابر با ۱۵۵ نفر بوده است ابزار گرد اوری اطلاعات شامل پرسشنامه تعلل ورزی تحصیلی و ویزگی های شخصیتی بوده است جهت تجزیه و تحلیل داده ها از شخص های امار توصیفی میانگین و انحراف معیار و از روش های آمار استنباطی از رگرسیون گام به گام و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. بین ویزگی های شخصیتی با تعلل ورزی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر بیضا رابطه معنادار وجود دارد. ویزگی های شخصیتی دانش آموزان به طور معناداری قادر به پیش بینی استرس تحصیلی می باشد.

کلمات کلیدی:

ویزگی های شخصیتی، تعلل ورزی تحصیلی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لينك ثابت مقاله در پاپکاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939457>

