

عنوان مقاله:

اثر بخشی نوآوری و فناوری های پیشرفته در روش های آموزش معلمان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

بهاره مافی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار

زهرا دستیاری - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار

یوسف محمد سلیمانی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، آموزگار

خلاصه مقاله:

پیشرفت نوآوری و فناوری نوین به عنوان دو پرچمدار اساسی در آموزش و یادگیری، مسیر تحولات عظیمی در نحوه تدریس معلمان و یادگیری دانش آموزان را به وجود آورده است. این مقاله به بررسی تاثیر و اهمیت این دو عنصر در فرآیند تدریس معلمان می پردازد. در این راستا، مفاهیم اصلی از جمله نوآوری، تکنولوژی نوین و تدریس معلمان به تفصیل تعریف شده اند. سپس، ترکیب بی پایان نوآوری و تکنولوژی در آموزش و یادگیری به عنوان یک نیاز ضروری مورد بررسی قرار گرفته و نیازمندی های تغییرات اجتماعی و فرهنگی در تدریس معلمان برجسته شده اند. این تغییرات علاوه بر تجدید نظر در روند تدریس، به نیازمندی های جدید جامعه در حوزه آموزش نیز می پردازند. در ادامه، نقش کلیدی نوآوری در تدریس معلمان و تاثیر آن بر فرآیند یادگیری دانش آموزان به تفصیل بررسی شده و ارتباط مستقیم نوآوری با توانمندی های معلمان مورد بررسی قرار گرفته است. در بخش بعدی، تکنولوژی های نوین و نقش آنها در فرآیند آموزش به عنوان یک ابزار اساسی بررسی شدند. تاثیر این تکنولوژی ها بر تنوع درس ها، جذابیت و نوآوری در رویکردهای آموزشی به تفصیل مورد بحث قرار گرفته اند. در ادامه، آموزش الکترونیکی و دوره های آنلاین به عنوان یکی از زیرمجموعه های تکنولوژی در آموزش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته اند. امکانات و محدودیت های آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر خودآموزگی دانش آموزان به دقت بررسی شدند. در بخش پایانی، چالش ها و موانع اجرای نوآوری و تکنولوژی در تدریس مطرح شده و راهکارها و پیشنهادهایی به منظور تسهیل فرآیند اجرای این عناصر مطرح شدند. این پیشنهادها شامل مواردی چون آموزش معلمان در استفاده اثربخش از تکنولوژی، ترویج فرهنگ نوآوری، و ارتقاء همکاری بین معلمان و تکنولوژیست ها می شوند.

کلمات کلیدی:

نوآوری، فن آوری پیشرفته، تدریس معلمان، چالش ها، آموزش الکترونیکی، همکاری، راهکارها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939486>

