

## عنوان مقاله:

بررسی نقش و اهمیت تکنولوژی در تدریس و ارائه راهکارهای بهینه سازی برای معلمان

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

بهاره مافی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار

سیده مریم یاسین بند - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، آموزگار

شاهین ابول زاده - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دبیر

## خلاصه مقاله:

تکنولوژی به معلمان ابزارها و فرصت های نوینی در ارتقاء فرآیند تدریس و یادگیری می دهد. از طریق بهره گیری از نرم افزارهای آموزشی، انتقال تکنیک های تدریس موثر با استفاده از تکنولوژی، تسهیل ارتباط معلمان و دانش آموزان، و آموزش مهارت های فنی و ارتباطی به دانش آموزان، می توان به بهبود فرآیند آموزش و یادگیری پیشبرد. اینجاست که نقش بی پایان تکنولوژی در بهینه سازی تدریس به وجود می آید. هرچند که تکنولوژی فراهم کننده ای برای بهبود آموزش است، اما اهمیت آگاهی از محدودیت ها و معایب آن نیز بی اهمیت نیست. به منظور حصول از بهره وری بیشتر از تکنولوژی در فرآیند تدریس، لازم است راهکارهای بهینه سازی که به تجربیات مثبت و اثربخش ثابت شده اند، به کار گرفته شوند. در نهایت، استفاده بهینه از تکنولوژی نه تنها معلمان را قادر می سازد تا فرآیند آموزش خود را بهبود بخشند بلکه فرصت فراوانی را برای دانش آموزان به ارمغان می آورد. این امکان نیز وجود دارد که استفاده نامناسب از تکنولوژی، نقاط ضعف و مشکلاتی را در پی داشته باشد. به همین دلیل لازم است که در فرآیند تدریس با تکنولوژی، به دقت و با استفاده از راهکارهای موثر و ثابت شده، به بهبود یادگیری دانش آموزان پردازیم.

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی، تدریس، نرم افزارهای آموزشی، ارتباط، مهارت های فنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939487>

