

عنوان مقاله:

نقش نگرش مثبت در ارتقای روابط بین فردی در کلاس درس دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مولود عباسی - کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری دانشگاه پیام نور رضوان شهر یزد

زهرا قاسمی - کارشناسی مدیریت بازرگانی دانشگاه پیام نور مرکز بوانات

سمیه رضایی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مرکز بوانات

خلاصه مقاله:

کلاس درس به عنوان محیطی اجتماعی، بستری برای شکل گیری و توسعه روابط بین فردی دانش آموزان ابتدایی محسوب می شود. این روابط در رشد اجتماعی، عاطفی و تحصیلی دانش آموزان ابتدایی نقشی اساسی ایفا می کنند. نگرش مثبت به عنوان یک عامل کلیدی، می تواند در ارتقای کیفیت روابط بین فردی در کلاس درس نقش بسزایی داشته باشد. با توجه به اهمیت روابط بین فردی در کلاس درس، این سوال مطرح می شود که نگرش مثبت چگونه می تواند به ارتقای این روابط کمک کند؟ به طور خاص، چه راهکارهایی برای پرورش نگرش مثبت در دانش آموزان ابتدایی و به کارگیری آن در جهت بهبود روابط بین فردی در کلاس درس دوره ابتدایی وجود دارد؟ روابط بین فردی مثبت، به دانش آموزان ابتدایی در یادگیری مهارت های اجتماعی مانند همدلی، گوش دادن فعال، حل تعارض و برقراری ارتباط موثر کمک می کند. دانش آموزان ابتدایی که در کلاس درس روابط مثبتی دارند، از انگیزه و اشتیاق بیشتری برای یادگیری برخوردارند. کلاس درسی که در آن روابط بین فردی مثبت حاکم باشد، محیطی شاد و پویا برای یادگیری خواهد بود. این مقاله به بررسی نقش نگرش مثبت در ارتقای روابط بین فردی در کلاس درس دوره ابتدایی می پردازد. در این مقاله، ابتدا به تعریف نگرش مثبت و مولفه های آن پرداخته می شود. سپس، رابطه بین نگرش مثبت و روابط بین فردی مورد بررسی قرار می گیرد. در نهایت، راهکارهایی برای پرورش نگرش مثبت در دانش آموزان ابتدایی و به کارگیری آن در جهت بهبود روابط بین فردی در کلاس درس ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

نگرش مثبت، روابط بین فردی، آموزگار، دانش آموز، کلاس درس، دوره ابتدایی، رشد اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939492>

