

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای نظریات روانشناسی، فلسفی و علوم شناختی در مورد آگاهی و هشیاری

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد بانان فردوسیان - پسا دکتری حرفه ای مدیریت روانشناسی و علوم شناختی (Post DBA)

فاطمه مالکی القلندیس - کارشناسی حرفه ای مدیریت کسب و کار (BBA)

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر قصد دارد نظریات روانشناسی، فلسفی و علوم شناختی را در مورد آگاهی و هشیاری بررسی و با همدیگر مقایسه نماید. سوال اصلی پژوهش این بود که آیا نظریات مختلف روانشناسی، فلسفی و علوم شناختی در مورد آگاهی و هشیاری با همدیگر تطابق، افتراق و اختلاف دارند؟ برای پاسخ به این سوال از روش نظری و مروری استفاده کرده اند که جزو روش های پژوهشی کیفی است. فرضیه اصلی این بود که بین نظریات مختلف با وجود تفاوت ها و اختلاف ها، تطابق وجود دارد. یافته های پژوهش، در مورد تعاریف مختلف آگاهی و هشیاری، بررسی های بین رشته‌ای، سلامتی، روانشناسی رشد و آگاهی و هشیاری، مراحل رشد و توسعه آن میباشد. پس از بررسی و تجزیه و تحلیل یافته ها، نتیجه گرفته شد که بین آگاهی و هشیاری شباهت ها و تفاوت هایی وجود دارد. هشیاری اساس و لازمه آگاهی می باشد. همچنین میتوان آگاهی را در یک طیف و شش سطح طبقه بندی کرد. آگاهی و هشیاری از بدو تولد و حتی پیش از تولد نیز وجود دارند؛ نکته حائز اهمیت این است که آگاهی در طول عمر انسان رشد و توسعه پیدا می کند.

کلمات کلیدی:

آگاهی، هشیاری، علوم شناختی، مراحل آگاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939649>

