

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آرزو معظمی گودرزی - دانشجوی ارشد رشته روانشناسی مثبت گرا در دانشگاه پیام نور شهر بروجرد

فرشاد بادفر - دانش آموخته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزه پناه شهر یاسوج

رضا رادمنش - دانش آموخته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزه پناه شهر یاسوج

بهنام دیده بان - دانش آموخته کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید ایزه پناه شهر یاسوج

خلاصه مقاله:

مدیریت آموزشی به عنوان یکی از عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد بررسی قرار گرفته است. بر اساس تحقیقات انجام شده، نوع مدیریت آموزشی میتواند تاثیر مستقیمی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. پژوهش حاضر به بررسی تاثیر مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته است. تا معلمان و کادر مدرسه با آگاهی و شناخت درست از مدیریت مدرسه تدریس بتوانند بهترین شرایط را برای دانش آموزان فراهم کرده و بیشترین بازدهی را داشته باشند. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای انجام گردیده است. این مطالعه و تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای و روش تحقیق توصیفی تحلیلی به بررسی تاثیر مدیریت آموزشی بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پرداخته می شود. همچنین در پژوهش حاضر راه و روش و نحوه عملکرد مدیریت آموزشی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، مدیریت، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939652>

