

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش هوش اخلاقی بر مسئولیت اجتماعی دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهرستان بهبهان

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه حسن نسب - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون و گروه کنترل می باشد و از نظر هدف جزء تحقیقات کاربردی است که به صورت مقطعی در سال ۹۹ - ۱۳۹۸ انجام شد و محقق به بررسی اثربخشی آموزش هوش اخلاقی بر مسئولیت اجتماعی در بین دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی شهر بهبهان پرداخت. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی مشغول به تحصیل شهر بهبهان در سال تحصیلی ۹۹ - ۱۳۹۸ بود که از طریق نمونه گیری خوشه ای تصادفی ۴۰ نفر به صورت نمونه انتخاب شده و جهت سنجش متغیرها از پرسشنامه استاندارد مسئولیت پذیری اجتماعی دانش آموزان (کردلو، ۱۳۹۳) استفاده شد. بعد از آن دانش آموزان همگن سازی شده و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. سپس گروه آزمایش به مدت ۱۰ جلسه یک ساعته تحت آموزش مولفه های هوش اخلاقی بر مبنای فعالیت های کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان قرار گرفتند؛ و در پایان آموزش مجدداً پس آزمون برای هر دو گروه اجرا شد. هر متغیر در قالب جداول و شاخص های آماری توصیف و سپس برای آزمون فرضیه های پژوهش به وسیله نرم افزار SPSS و جهت تجزیه و تحلیل داده ها از بخش آمار توصیفی از دوشاخه میانگین و انحراف معیار و در بخش آمار استنباطی (آزمون همبستگی و آزمون های t مستقل و وابسته) استفاده شد. یافته های پژوهش نشان داد که آموزش هوش اخلاقی بر مسئولیت اجتماعی دانش آموزان تأثیر معناداری وجود داشته است.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، مسئولیت پذیری اجتماعی، دانش آموزان پسر پایه پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939664>

