

عنوان مقاله:

واکوی درس علوم دوره ابتدایی بر اساس عناصر برنامه درسی

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

امیر نهایندی تکاب - دکترای برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش واکوی درس علوم دوره ابتدایی مدارس ناحیه ۲ پسرانه شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ می باشد. روش تحقیق، توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی ناحیه ۲ شهر تبریز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ شامل ۲۷۶۳ نفر، و حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان، به تعداد ۳۸۰ نفر برآورد گردیده است که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات، پرسشنامه محقق ساخته میباشد که پایایی پرسشنامه ۰/۷ بود. در بخش آماری، در قسمت آمار توصیفی از میانگین، و انحراف استاندارد و در قسمت آمار استنباطی از آزمون t تک نمونه ای استفاده شده است. جهت تشخیص نرمال بودن توزیع پراکندگی متغیرها از آزمون اسمیرنوفکولموگروف استفاده شد و محاسبات آماری توسط نرم افزار SPSS انجام پذیرفت. بعد از تجزیه و تحلیل داده ها، مشخص شد که درس ریاضی در حوزه هدف، محتوا، امکانات، فضا، روش، زمان و ارزشیابی با آسیبهای جدی مواجه است.

کلمات کلیدی:

درس علوم، آسیب شناسی، اهداف و محتوا، فضا و امکانات، زمان، روش و ارزشیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939669>

