

عنوان مقاله:

رابطه عملکرد، وجدان کاری و رضایت شغلی معلمان

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

حمیده هونک زهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت، دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان-ایران

امین ملازهی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم و روانشناسی

خلاصه مقاله:

وجدان کاری عامی است که باعث می شود افراد وظایف خود را به خوبی انجام دهند و عمدتاً چنین شخصی از حرفه خود رضایت بیشتری دارد. شخص با وجدان متعهد به کار خود است و نسبت به آن احساس مسئولیت می کند و با رضایت شغلی بالاتر پیشمی رود. وجود وجدان در یک سازمان تحول فرهنگی و افزایش معلم بهروری را به دنبال دارد در میان عوامل موثر در پیشرفت وجدان از جایگاه ممتازی برخوردار است زیرا وجود فرد متعهد با نظم و مسئول در هر سازمانی پیشرفت آن سازمان را به دنبال دارد وجدان گرایش درونی کارکنان نسبت به انجام وظایف شغلی خود در سازمان به طوری که حضور مشهود یا نامشهود سرپرست خود وظایف کار خویش را از نظر کمی کیفی به طور تمام و کمال و بدون اسراف در وقت و منابع انجام دهد (وکیلی ۱۳۸۴).

کلمات کلیدی:

عملکرد، وجدان کاری، رضایت شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939681>

