

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارتهای زندگی بر عزت نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی و اضطراب

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ثریا فاضلی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایران شهر)، دانشگاه فرهنگیان، استان سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازهی - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم و روانشناسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان ایران شهر بوده است. روش پژوهش حاضر آزمایشی استفاده از طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل تصادفی است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان دختر متوسطه اول شهرستان ایران شهر که در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ میباشند که با استفاده از روش نمونه گیری چند مرحله ای ابتدا از کل مدارس این شهرستان تعداد ۳ مدرسه به صورت تصادفی انتخاب شد. و سپس از هر مدرسه تعداد سه کلاس انتخاب شد و در نهایت از میان دانش آموزان این کلاسها ۲۵۰ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند از این تعداد ۳۰ نفر از دانش آموزانی که کمترین نمره را در عزت نفس، سازگاری اجتماعی و پیشرفت تحصیلی کسب کرده بودند انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگذاری شدند. پس از اجرای پیشآزمون، برای گروه آزمایشی دوره آزمایشی مهارت های زندگی طی ۱۰ جلسه و به صورت یک بار در هفته و در طی یک دوره چهار ماهه انجام شد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که آموزش مهارت های زندگی بر افزایش عزت نفس دانش آموزان تاثیر می گذارد.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، سازگاری اجتماعی، پیشرفت تحصیلی و مهارت های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939686>

