

عنوان مقاله:

تأثیر استفاده از تجهیزات آموزشی در پیشرفت دانش آموzan بر خودار از امکانات و کم برخودار

محل انتشار:

دومین کنگره علمی دانشجویان روانشناسی، علوم تربیتی و مشاوره (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده‌گان:

ریحانه بهزادی پور - دانشجویی مقطع کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد رسالت (ایرانشهر) دانشگاه فرهنگیان، سیستان و بلوچستان، ایران

امین ملازه‌ی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

حسین دامنی - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی تأثیر امکانات و تجهیزات آموزشی مدارس و تأثیری که بر پیشرفت دانش آموzan گذاشته است و اینکه تا چه حدی از منابع و امکانات میتواند تأثیر مثبتی بر روحیه دانش آموzan داشته باشد و سبب ترغیب بیشتر آنها به سمت علم و دانش می شود و همچنین پیشرفت تحصیلی دانش آموزانی که در مناطق برخودار از امکانات و مواد آموزشی است نسبت به دانش آموzan کم برخودار بیشتر است و همچنین دانش آموzan مناطق کم برخودار بهدلیل اینکه امکانات کافی در اختیار آنها قرار نمی گیرد ممکن است دچار بی انگیزگی در یادگیری درس شوند.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، امکانات آموزشی، مناطق محروم

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1939699>

